

Результати психологічних досліджень

адаптації здобувачів освіти 5-го класу до навчання у середній ланці

Протягом першого півріччя 2025-2026 навчального року психологічна служба школи працювала над адаптацією здобувачів освіти 5-го класу до навчання у основній школі. Для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості здобувачів освіти, виявлення труднощів адаптації, було проведено спеціальне психологічне дослідження.

Метою даного дослідження стало виявлення потенційної «групи ризику», тобто здобувачів освіти, чиє подальше навчання та виховання пов'язані із суттєвими труднощами (здобувачі освіти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень).

Адаптація здобувачів освіти здійснювалась за:

1. Методика для виявлення рівня мисленнєвих процесів.

Дивлячись на таблицю 5-го класу можна зробити висновок, що всі мисленнєві процеси (увага, мислення та пам'ять) знаходяться на високому рівні.

<i>Рівень мисленнєвих процесів</i>	
<i>Увага</i>	75 %
<i>Мислення</i>	75 %
<i>Пам'ять</i>	70 %

2. Методика: Діагностика мотивації школяра до навчання в школі.

Ця методика допомагає діагностувати навчальну мотивацію здобувачів освіти за допомогою анкетування, у результаті якого визначають рівні мотивації за високим, середнім, достатнім та низьким діапазонами.

<i>Рівень мотивації</i>	
<i>Високий</i>	20 %
<i>Достатній</i>	40 %
<i>Середній</i>	27 %
<i>Низький</i>	13 %

3. Тест шкільної тривожності (Філіпс).

За методикою тест Філіпса має вигляд таблиці, до якої заносяться оброблені дані, що підлягають систематизації за видами тривожності: особистісна, шкільна; далі - за категоріями (переживання соціального стресу, неможливість досягнення успіху, страх

самовираження, ситуацій перевірки знань, страх не відповідати очікуванням оточуючих, низький фізіологічний опір стресу, проблеми та страхи у відносинах з учителями).

<i>Рівень тривожності</i>	
<i>Високий</i>	47%
<i>Середній</i>	53%
<i>Низький</i>	0%

4. Методика дослідження самооцінки (Дембо — Рубінштейн).

Ця методика допомагає дослідити самооцінку особистості кожного учня/учениці.

<i>Рівень самооцінки</i>	
<i>Високий</i>	34%
<i>Середній</i>	45%
<i>Низький</i>	11%

Також було проведене опитування, де дітям були запропоновані такі питання як:

<i>Я відвідую школу щоб....</i>	
<i>Пізнати щось нове</i>	47%
<i>Займатися цікавими предметами</i>	27%
<i>Не засмучувати батьків</i>	13%
<i>Спілкуватися з друзями</i>	13%

<i>З яким настроєм відвідуєш школу?</i>	
<i>З радістю</i>	53%
<i>Байдуже</i>	13%
<i>Стривоженим</i>	0%
<i>З передчуттям неприємностей</i>	34%

Отже можна зробити підсумок, що загальний рівень адаптації здобувачів освіти 5-го класу – на достатньому рівні.

<i>Загальний рівень адаптації</i>	
<i>Високий</i>	33%
<i>Достатній</i>	47%
<i>Середній</i>	13%
<i>Низький</i>	7%