

Інструкція
з ведення електронного класного журналу
в Слов'янського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №8

Загальні вимоги

Записи у класних журналах ведуться тільки **українською мовою**. З іноземної мови частково допускається поєднання записів українською та іноземною мовами.

Класний журнал є документом фінансової звітності, записи про проведені уроки повинні бути зроблені своєчасно відповідно до календарно-тематичного планування.

Персональна відповідальність за ведення розділів журналу «Облік відвідування навчальних занять», «Зведений облік навчальних досягнень учнів», «Облік проведення навчальних екскурсій та навчальної практики», «Облік проведення вступного інструктажу», «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності», «Табель навчальних досягнень» та формування версії для друку електронного класного журналу і його друк покладається на класних керівників.

Персональна відповідальність за правильність і своєчасність записів уроків, облік навчальних досягнень школярів з предметів покладається на вчителів-предметників.

Персональна відповідальність за правильність назв предметів відповідно до навчального плану, здійснення контролю за правильністю ведення та забезпечення зберігання його покладається на адміністрацію закладу.

Список учнів на початок навчального року (прізвище та ім'я повністю) формується з бази даних Курс Школа. Класний керівник в термін 21.08-28.08. поточного року зобов'язаний перевірити правильність даних про учнів свого класу внесених до бази у адміністратора Курс Школа.

Якщо учень зарахований/відрахований у клас упродовж навчального року, то класний керівник зобов'язаний, протягом одного робочого дня, повідомити про це адміністратора бази Курс Школа і надати всі дані для внесення адміністратором змін в базі Курс Школа.

Відсутні учня на уроці відмічається учителями-предметниками за допомогою позначок «Н»; якщо учень хворіє за допомогою позначки «ХВ»

Класний керівник щодня перевіряє кількість уроків, пропущених учнями у звіті "Облік відвідування", цей показник чітко відповідає обліку відвідування на предметних сторінках класного журналу. За необхідністю класний керівник вносить зміни на предметних сторінках у питаннях причин відвідування учнями уроків: змінює «н» на «хв» і навпаки.

Відсутність учнів, для яких організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж, екстернат, домашнє навчання), у класному журналі не фіксується.

Якщо учень відсутній в закладі протягом 10 днів без поважної причини, класний керівник зобов'язаний повідомити про це та адміністрацію закладу. Пропущеним вважається день, коли учень не був на всіх уроках згідно розкладу навчальних занять.

Оцінювання різних видів діяльності

Оцінка за контрольну, самостійну, лабораторну, практичну роботу, орієнтовний навчальний норматив тощо, які проводилися на уроці і підлягають обов'язковому оцінюванню, виставляється під датою її проведення, не пізніше 10-денного терміну з дня її виконання.

прізвище та ім'я учня	січ.							лют.							бер.					
	10	13	17	С/р	Зош	24	27	С/р	3	Зош	7	10	14	С/р	21	Зош	К/р	Тем	28	3
1 Аболмасов Данило	7			5	7		5	5		7		6		5	6	7	5	6		
2 Борищак Юрій		10		12	10			11		10	10		10	10		10	10	10		
3 Брикаліна Діана	9			10	10			7	7	9	7			5		9	5	7		8
4 Генслер Максим		7	5	10	10		5	9	7	9		7	6	5		9	7	7		
5 Гончаренко Катерина			10	10	11	10	11	11		11		10	11	10		11	10	10		
6 Горбачова Поліна	10		8	10	10		8	7		8	7		7	7		7	8	8		
7 Гризодуб Микита		6		5	8			6		7		6	6	7		7	6	6	10	
8 Данілова Ніколь			4	3	5		4	5		5		4		4		5	4	4		
9 Євстаф'єв Іван		3		3	4			3		4				3		4	3	3		
10 Ємельянова Поліна			4	3	6		3	4	4	5		3	5	4		5	4	4	5	
11 Кавецька Анастасія	11	11	11	10	11	11	11	10		11	11		10	10		11	10	11	12	11
12 Канащенков Олександр	6	7		4	7		5	7	6	7		5	6	7		7	6	6		6
13 Капінос Марія			7	5	7		6	6		7		6		5	6	7	7	6		
14 Коломазенко Кирилл			3	2	4		4	3		4	3			2		4	3	3		
15 Копилов Денис		5		3	5		4	5		5			5	5		5	5	5		
16 Костенко Альбіна				3	4	4		4		4	5			4		4	4	4		
17 Криничний Богдан	5	5		3	7		6	4	7	6		7	6	7		6	5	6		7
18 Криничний Олександр		5		3	7		5	4		6		6		4	7	6	4	5		
19 Кузнецовський Гліб				2	4			3	4	4			5	3		4	3	3		

Колонки обов'язкової мовленнєвої діяльності з філологічних дисциплін Діалог, Усний твір, Усний переказ, Читання вголос відводяться окремо без зазначення дати, оцінювання цих видів діяльності здійснюється протягом семестру, врахування цих балів при виставленні тематичної, семестрової, річної оцінки залежить від критеріїв оцінювання з окремого навчального предмета. Ці бали можуть бути враховані при виставленні тематичної оцінки (наприклад, з української мови) або враховуються разом з тематичними оцінками при виставленні семестрової оцінки (наприклад, англійська мова контроль аудіювання, контроль читання, контроль письма, контроль мовлення)

Запис про результати перевірки вивчення учнями творів напам'ять проводиться у колонці без дати під написом Напам'ять, що відводиться після дати уроку, на якому цей твір було задано вивчити.

Бали за ведення зошитів у 5-11 класах виставляються наприкінці кожного місяця після дати проведення останнього уроку в ньому, оцінка за ведення

зошита (в залежності від специфіки предмету) може враховуватись як поточна при виставленні тематичної (наприклад, з української мови).

Тематичний бал виставляється після опрацювання програмової теми. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності (поточні оцінки, оцінки за окремі види робіт (практичні, лабораторні, контрольні тощо), що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми).

Об'єктивною вважається тематична оцінка, яка складається якнайменше з трьох поточних оцінок за різні види діяльності, вона є наближеною до середнього арифметичного поточних оцінок, при її виставленні перевага надається контрольним видам діяльності. Кількість уроків за темою визначається програмою. Доцільно проводити тематичне оцінювання через 8-12 уроків, якщо програмою з окремого навчального предмету НЕ передбачається проведення тематичного оцінювання після вивчення кожної окремої теми. При цьому проведення окремого уроку тематичного оцінювання не передбачається. Тематична оцінка не підлягає коригуванню. В таблиці наведено мінімальну кількість тематичних оцінок відповідно до кількості навчальних годин за рік. Необхідність збільшення кількості тематичних визначається вчителем

Кількість годин за рік	35	52/53	70	140	210
Мінімальна кількість тематичних за рік	4	4-6	6	8	14

Учням, які були відсутні на уроках протягом вивчення теми, не виконали вимоги навчальної програми, у колонку з надписом **Тематична** виставляється **н/а**.

Для учнів **5-6 класів**, що навчаються за новим Державним стандартом (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898) **тематичне оцінювання** пропонується здійснювати на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестровий бал виставляється на основі тематичних оцінок та з окремих предметів (англійська мова) на основі тематичних та всіх обов'язкових видів оцінювання. При виставленні семестрового балу слід враховувати індивідуальні особливості учнів, динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів, складність програмових тем. Семестрова оцінка підлягає коригуванню. Після виставлення семестрової оцінки обов'язково відводиться колонка з написом *Скоригована*.

Семестрове оцінювання 5 – 6 клас НУШ може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше.

Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Звертаємо увагу, що Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо. Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп за загальних результатів

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових балів. До виставлення річної оцінки слід підходити, враховуючи індивідуальні особливості учнів, динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів, складність програмових тем, їхній розподіл за семестрами. Річне оцінювання не підлягає коригуванню.

Для **учнів**, які навчаються індивідуально, на предметні сторінки переносяться лише семестрові та річні бали. Учням, які за станом здоров'я **зараховані до спеціальної групи з фізичної культури**, при виставленні тематичних, семестрових та річних оцінок робиться запис зараховано (зар).

Учням, які за станом здоров'я **звільнені** від занять із фізичної культури, трудового навчання, навчального предмета «Захист України», при виставленні тематичних, семестрових та річних балів робиться запис звільнений (зв). Учням, які за станом здоров'я звільнені від державної підсумкової атестації, при виставленні ДПА робиться запис звільнений (зв).

Запис уроків

У змісті уроку відповідно до календарного планування записується його тема.. При цьому не допускається заміна слів назви окремих величин їхніми позначеннями у науці (приміром, фокусна відстань — f). Наприклад, *Лабораторна робота № 1 «Визначення фокусної відстані та оптичної сили збиральної лінзи»*

Теми уроків **повторення, узагальнення та систематизації матеріалу** записуються так: *Повторення, узагальнення та систематизація матеріалу з теми (зміст обов'язково зазначається); **уроків контролю знань** — Контрольна робота, Тестові завдання, Усне опитування тощо з теми (зміст обов'язково зазначається); під час проведення контрольних робіт за текстом адміністрації чи інших управлінських перевірок у колонці Зміст уроку журналу робиться запис: наприклад, Контрольна робота за текстом адміністрації.*

Запис інтенсифікованих уроків проводиться наступним чином:

1. Натиснути кнопку «Додати стовпчик».
2. У вікні, яке з'являється «Додати стовпчик»:
 - обираємо тип уроку «Ущільнення»
 - дату ущільнення
 - № та час уроку після якого повинна з'явитись колонка «Ущ».(**УВАГА!** В колонку «Ущільнення» оцінки, «н» та інші помітки не ставляться).
3. В розділі «Теми уроків та домашні завдання»:

-НЕ ставимо номер уроку

-Записуємо великими літерами **ІНТЕНСИФІКАЦІЯ:** , а далі записуємо тему інтенсифікованого уроку

Тем	Ущ				Пр/р				Ущ				Пр/р			
	24	24	24	24	1	1	8	8	8	8	8	8	15	15	22	22
10	12		12		9	12										
10	10		10		7	10	11			5						
7					7	11										
8	12				8		6									
9	12		8		9	11	11			12						
8					5	11	6			7						
8	9		12		7	11										
10					8	11										
6	7				8	11										

8 грудня	24	Інструктаж з БЖД. Складання та виконання проектів із циклами. Практична робота 8	На 15 грудня: Опрацювати § 4.5-4.6 стр. 194-206
8 грудня		ІНТЕНСИФІКАЦІЯ: Постановка завдання, планування та виконання проекту.	На 8 грудня:
15 грудня	25	Виконання індивідуального проекту	На 22 грудня: Робота над власним проектом
15 грудня	26	Виконання індивідуального проекту.	На 22 грудня: Повторити розділ 4 стр. 156-206
22 грудня	27	Виконання індивідуального проекту.	На 22 грудня:
22 грудня		ІНТЕНСИФІКАЦІЯ: Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік.	На 22 грудня:
22 грудня	28	Інструктаж з БЖД. Презентація індивідуального проекту. Тематичне оцінювання.	На 22 грудня:

Завдання додому записується в основному відповідно до запланованого поурочним планом. Його запис має чітко вказувати на зміст (параграф, пункт параграфу, конспект, сторінку тощо) та спосіб виконання (прочитати, вивчити напам'ять (правило, вірш тощо), скласти план, розв'язати, написати вправу, підготувати розповідь, дати відповіді на запитання, дібрати прислів'я, підготувати реферат, повторити, провести дослід, виготовити прилад, провести спостереження, зробити висновки тощо). Якщо домашнє завдання складається з онлайн-теста, інтерактивного завдання тощо, то обов'язково вказати посилання на джерело інформації.

Дистанційне завдання		
16 січня	33	Система двох рівнянь з двома невідомими
Дистанційне завдання		На 23 січня: Опрацювати теоретичний матеріал п.13
16 січня	34	Система двох рівнянь з двома невідомими
Дистанційне завдання		На 23 січня: Виконати тест https://vseosvita.ua/test/start/prt743
23 січня	35	система двох рівнянь із двома змінними як математична модель прикладної задачі
Дистанційне завдання		На 30 січня: https://www.youtube.com/watch?v=ff88awO48vI переглянути відео
23 січня	36	Система двох рівнянь із двома змінними як математична модель прикладної задачі
Дистанційне завдання		На 30 січня: виконати на сер.рівень - https://learningapps.org/19528092 на достатній та високий рівень - https://docs.google.com/document/d/1DkDbLRivCGgPGnO4vjCjdjiK3X3vcmiiy1ZWz0-oAko/edit?usp=drive_web&authuser=0
30 січня	37	Система двох рівнянь із двома змінними як математична модель прикладної задачі
Дистанційне завдання		На 30 січня: Переглянути відео (для повторення матеріалу). https://www.youtube.com/watch?v=ff88awO48vI
30 січня	38	Система двох рівнянь із двома змінними як математична модель прикладної задачі
Дистанційне завдання		На 6 лютого: на середній рівень - № 13.8 (1,2) - підручник на достатній рівень - №13.8 (1,2) № 14.17 - підручник на високий рівень - завдання з презентації 3 слайд https://drive.google.com/file/d/1OyqICcnfqkgc_hdWYx5N4kcLijpNaCHh/view?usp=drive_web&authuser=0
6 лютого	39	Урок узагальнення і систематизації знань
Дистанційне завдання		На 13 лютого: повторити теоретичний матеріал
6 лютого	40	Тематична контрольна робота за темою: система рівнянь з двома невідомими
		На 13 лютого: https://vseosvita.ua/test/start/akp385

Інструктажі з охорони праці

Інструктажі з охорони праці з учнями проводять вчителі предметів підвищеної небезпеки (фізика, хімія, фізична культура, трудове навчання, інформатика).

Первинний інструктаж з охорони праці проводиться на першому уроці, після кожних канікул за трьома інструкціями:

- загальні правила безпеки в кабінеті;
- пожежна безпека;
- надання першої долікарської допомоги.

Реєстрація проводиться в журналі встановленого зразка.

Тематичний (первинний) інструктаж з охорони праці проводиться перед виконанням кожної практичної, лабораторної роботи тощо) пов'язаного з використанням різних механізмів, інструментів, матеріалів, спортивного обладнання. Реєстрація проводиться в журналі обліку навчальних занять, на сторінці предмета в розділі «Тема уроку».

Відповідно до листа МОНУ від 01.02.2012 № 1/9-72 в кабінетах природничо-математичного напрямку здійснюються такі інструктажі

Назва інструктажу	Час проведення	Запис про проведення
Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності в кабінеті	Перший урок навчального року	В журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності (журнал зберігається в кабінеті)
Інструктаж з безпеки життєдіяльності	Перед початком кожної лабораторної та практичної роботи	У класному журналі на сторінці предмета в графі «Зміст уроку». Форма запису: «Інструктаж з БЖД»
Позаплановий інструктаж з безпеки життєдіяльності	У разі порушення учнями вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що може призвести чи призвело до травм, аварій, пожеж тощо	У журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності
Цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності	У разі організації позанавчальних заходів (олімпіади, екскурсії)	У журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності

В.о.директора ЗЗСО

Дарія ГОНЧАРЕНКО